نموذج **مخطط مادة دراسية**	**رقم النموذج**	EXC-01-02-02B
	رقم وتاريخ الإصدار	2/3/24/2022/2963 05/12/2022
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	2023/10/15
	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	265/2024/24/3/2
	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	2024/1/23
	عدد الصفحات	14

.1	**اسم المادة**	**استعمالات الأراضي**
.2	**رقم المادة**	**2304310**
.3	**الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)**	**3**
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	**3**
.4	**المتطلّبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة**	**لا يوجد**
.5	**اسم البرنامج**	**الجغرافيا**
.6	**رقم البرنامج**	**04**
.7	**الكلية/ المركز**	**الاداب**
.8	**القسم الأكاديمي**	**الجغرافيا**
.9	**مستوى المادة**	**السنة الثالثة**
.10	**العام الجامعي/ الفصل الدراسي**	**2025-2024 / الفصل الثاني**
.11	**الدرجة العلمية للبرنامج**	**البكالوريوس**
.12	**الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة**	**لا يوجد**
.13	**لغة التعلّم**	**العربية**
.14	**نوع التعلّم**	**مدمج**
.15	**المنصة المدمجة**	**Moodle & Microsoft Teams**
.16	**تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية**	العام الدراسي 2025/2024
.17	**تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية**	2025

18. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد المدمج.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد المدمج. ا.دة. دلال زريقات رقم المكتب: 24744 البريد الاكتروني: D.zreqat@ ju.edu. jo طريقت التواصل: الساعات المكتبة، التيمز، المودل مواعيد التواصل :يتم اعلانها للطلبة

20. وصف المادة

تقوم المادة على دراسة مفهوم استعمالات الأراضي والغطاء الأرضي ، العوامل التي تؤثر في تحديد الاستعمالات المختلفة، تغيير انماط استعمالات الأراضي واثارها البيئية، والتعريف بأنواع الاستعمالات الحضرية والزراعية. دراسة مفهوم مسح الاراضي وطرق الحصول على المعلومات وتفسيرها، و دراسة مفهوم تقييم الأراضي والطرق العلمية المستخدمة في تقييم الأراضي . وابراز اهمية تقنية الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية في مسح الأراضي . وتقييم مدى مناسبة استخدامات الأراضي، ودراسة استعمالات الأراضي في الاردن والعوامل المحيطة في تحديد نمط هذه الاستعمالات.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج)
يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة برنامج البكالوريوس في الجغرافيا أن يكون قادرا على أن:

1. يوضح ويحلل المفاهيم والمصطلحات والنظريات والحقائق المتعلقة بعلم الجغرافيا حول العالم وأقاليمه ويبين التنوع في الخصائص الطبيعية والبشرية لها
2. يقرأ ويفسر وينتج الخرائط والوسائل الجغرافية الأخرى ويستخلص ويحلل ويقدم المعلومات من وجهة نظر مكانية
3. يفسر الترابط بين الناس والأماكن بالاعتماد على فهمه وإدراكه بكيفية تأثير التباين في الثقافة والخبرات الشخصية على وجهة النظر وطريقة إدارة الأماكن والأقاليم
4. يناقش العمليات الجغرافية الطبيعية والتوزيع العالمي لأشكال الأرض والأنظمة البيئية وأثر البيئات الطبيعية على المجتمعات البشرية
5. يستخدم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد بكفاية فنية عالية ويوظفها لإنتاج الخرائط بأنواعها التي تتطلبها كثير من الدراسات الجغرافية
6. يوظف مهارة حل المشكلات والعمل ضمن فريق لتقديم الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الجغرافية
7. ظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث المبتكر عن أفكار جديدة؛ موظفا التكنولوجيا الحديثة في إدارة المعلومات وتحليلها وتطبيقها.

8. يتحمل المسؤولية المترتبة عليه ويمارس حقوقه وواجباته ضمن منظومة قيم المجتمع، ويتمتع باستقلالية الشخصية والثقة

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)
Program learning outcome descriptors

نتاجات تعلم البرنامج PLO	واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*		
	المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)
.1	☒	☐	☐
.2	☒	☐	☐
.3	☐	☒	☐
.4	☒	☐	☐
.5	☒	☐	☐
.6	☐	☒	☐
.7	☐	☐	☒
.8	☒	☐	☐

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلّم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

1- القدرة على اعداد خطة مبسطة لاستعمالات اراضي ريفية وحضرية
2- القدرة على اجراء تصنيف اولي للغطاء الأرضي واستعمالات الأراضي باستخدام الخرائط والصور الجوية.
3- اختيار الاستعمال الامثل بموجب الظروف الطبيعية والبشرية المختلفة
4- تعريف المصطلحات الخاصة والمرتبطة باستعمالات الأراضي
5- توظيف التقنيات المختلفة لانتاج خرائط استعمالات اراضي

رقم نتاج التعلم CLO number (s)	معرفة Knowledge		مهارات Skills				كفايات Competencies
	تذكر Remember	فهم واستيعاب Understand	تطبيق Apply	تحليل analyse	تقويم Evaluate	ابتكار Create	
.1	#				#		
.2		#		#			#
.3	#	#			#		
.4	#			#	#		
.5		#	#			#	#

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتاجات تعلم البرنامج (PLO) ومواصفات المؤهلات

PLO / *CLO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	**Descriptors		
										A	B	C
.1	*										*	
.2			*									*
.3					*					*		
.4		*				*				*		
.5								*			*	

** ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

1	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	نوع التعلّم مدمج كامل عن بعد)	منصة التعلّم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
	1.1	**الارض** (مفهوم الارض واستخدامتها وعلاقتها مع الجغرافيا،	**1.2.3**	مدمج	**مودل للواجبات لكافة المادة**	غير متزامن	يتم اختبار اولي لمعلومات الطلبة حول الفرق بين مفهومي الجغرافية الغطاء الأرضي واستعمالات الأراضي	1،3
	1.2	يتبع/ مفهوم الارض واستخدامتها	**2.3.5**	مدمج	**وجاهي للمحاضرات**	متزامن	مناقشة الطلبة حول علاقة الجغرافيا باستعمالات الأرض	1
	2.1	**ضوابط استخدام الارض/ العوامل الطبيعية**	**1.2.3.4**	مدمج	**مودل للواجبات لكافة المادة**	غير متزامن	**طرح الاسئلة التالي: ما محددات استخدام الأرض الطبيعية**	1،31
	2.2	يتبع/ ضوابط استخدام الارض/ العوامل الطبيعية	**1.2.5**	مدمج	**وجاهي للمحاضرات**	**متزامن**	تقييم مشاركة الطلبة وتفاعلهم	1،3
	3.1	**ضوابط استخدام الأرض البشرية**	**2.3.4.5**	مدمج	**مودل للواجبات لكافة المادة**	غير متزامن	البحث في شبكة المعلومات حول المحددات البشرية وحل الواجبات الالكترونية	1،2
	3.2	محددات استخدام الارض البشرية	**1.2**	مدمج	**وجاهي للمحاضرات**	**متزامن**	مناقشة الطلبة حول المحددات البشرية لاستخدام الأراضي	3
	4.1	**نظريات استخدام الارض**	**4.5**	مدمج	مودل للواجبات لكافة المادة	غير متزامن	البحث حول النظريات التقليدية لاستخدام الارض وحل الواجبات الالكترونية	2
	4.2	**نظريات استخدام الأرض**	**3.4.5**	مدمج	**وجاهي للمحاضرات**	**متزامن**	**اختبار معلومات الطلبة الأولية حول نظريات استخدام الارض من خلال الحوار والمناقشة وطرح الاسئلة الصفية المباشرة**	**2،5**

	5.1	مسح استخدام الارض	1.2.3	مدمج	مودل للواجبات لكافة المادة	غير متزامن	متابعة المادة التعليمية على Moodle	11
	5.2	يتبع/ مسح استخدام الأرض	2.3.5	مدمج	وجاهي للمحاضرات	متزامن	الحوار والمناقشة	1
	6.1	مسح استخدام الأرض	1.2	مدمج	مودل للواجبات لكافة المادة	غير متزامن	امتحان منتصف الفصل سيتم الاتفاق حسب الموعد المقرر من الجامعة	1
	6.2	يتبع/ مسح استخدام الأرض الريفي والحضري	1.2	مدمج	وجاهي للمحاضرات	متزامن	اختبار معلومات الطلبة الأولية حول اثر مسح استخدام الأرض الريفي والحضري	1
	7.1	نظم استخدام الارض	3.4.5	مدمج	مودل للواجبات لكافة المادة	غير متزامن	البحث في الانترنت عن التغير في استخدامات الأراضي	2.2.1
	7.2	يتبع/ نظم نصنيف استخدام الأراضي	4.5.3	مدمج	وجاهي للمحاضرات	متزامن	الحوار والمناقشة وطرح الاسئلة	1.2
	8.1	تحليل الأرض	1.2.4	مدمج	مودل للواجبات لكافة المادة	غير متزامن	البحث في الانترنت عنطرق تحليل الأرض وحل الواجبات الالكترونية ومتابعة موقع المادة الكتروني	1
	8.2	يتبع تحليل الارض	4.5	مدمج	وجاهي للمحاضرات	متزامن	الحوار والمناقشة	1.2
	9.1	تقييم الارض	1.2	مدمج	مودل للواجبات لكافة المادة	غير متزامن	متابعة المادة التعليمية والفيديوهات على Moodle	1.3
	9.2	تقييم الأرض	2.3	مدمج	وجاهي للمحاضرات	متزامن	الحوار والمناقشة	1.3

	10.1	**تقييم الارض**	2.3.5	مدمج	مودل للواجبات لكافة المادة	غير متزامن	**متابعة المادة التعليمية والفيديوهات على Moodle**	1.2
	10.2	تقييم الارض	1.4.5	مدمج	**وجاهي للمحاضرات**	**متزامن**	**الحوار والمناقشة وطرح الاسئلة**	1.2
	11.1	**استخدام التقنيات الحديثة في تقييم الارض**	2.3.4.5	مدمج	مودل للواجبات لكافة المادة	غير متزامن	**متابعة المادة التعليمية والفيديوهات على Moodle**	1
	11.2	**استخدام التقنيات الحديثة في تقييم الارض**	2.3	مدمج	**وجاهي للمحاضرات**	**متزامن**	**الحوار والمناقشة وطرح الاسئلة**	1
	12.1	**تطبيقات التقنيات الحديثة في تقييم واستخدام الأرض**	3.2	مدمج	مودل للواجبات لكافة المادة	غير متزامن	**متابعة المادة التعليمية والفيديوهات على Moodle**	**1**
	12.2	**تطبيقات التقنيات الحديثة في تقييم واستخدام الأرض**	1	مدمج	وجاهي للمحاضرات	**متزامن**	**التحليل والمناقشة وطرح الاسئلة**	**1**
	13.1	**تخطيط استخدامات الأرض**	1	مدمج	التيمز مودل للواجبات لكافة المادة	غير متزامن	متابعة موقع الامادة الالكتروني وحل الواجبات	**1**
	13.2	**تخطيط استخدامات الارض**	1	مدمج	وجاهي	متزامن	التحليل والمناقشة	**1**
	14.1	**تخطيط استخدام الارض**	1	مدمج	مودل للواجبات لكافة المادة	غير متزامن	متابعة موقع الامادة الالكتروني وحل الواجبات	**1**
	14.2	**تخطيط استخدام الأرض**	1	مدمج	وجاهي	متزامن	التحليل والمناقشة	**1**

	15.1	**امتحان المنتصف و الامتحان النهائي**		**وجاهي**	وجاهي		الامتحان النهائي حسب التاريخ المعلن للامتحانات النهائية والالية المعلن عنها في الجامعة	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة									
أدوات التقييم		الوزن*	نتاجات تعلم المادة (CLO's)						
			1	2	3	4	5	يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتاجات	
الامتحان الأول (المنتصف)		30	*	*	*				
الامتحان الثاني (إذا توفر)									
الامتحان النهائي		40	*		*		*		
أعمال الفصل**									
تقييمات الأعمال الفصلية	المشاريع/ التقارير	15	*	*		*			
	البحوث/ أوراق العمل	10	*	*		*			
	الزيارات الميدانية								
	الأداء العملي والسريري								
	ملف الإنجاز								
	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض								
	المحاكاة/ لعب الأدوار								
	المناقشة، المناظرة								
	الاختبارات القصيرة	5				*			
	التدريبات والتمارين								
	المقابلة								
	المؤتمر								
	أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية								
المجموع الكلي (100%)		100							

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية(ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

رقم نتاج تعلم المادة CLO/SO no.	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level					
					التذكر Remember %30	الفهم Understand %20	التطبيق Apply %20	التحليل analyse %10	التقويم Evaluate %10	الابتكار Create %10
1	30%	10	10	10	1	2	4	1	2	
2	20	5	5	5	2	1		2		
3	20	5	5	5	2	1	1	1		
5	15	5	5	5	1	2	1	1		
5	15	5	5	5	1	1	1	2		

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

رقم نتاج تعلم المادة CLO/SO no.	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level					
					التذكر Remember %30	الفهم Understand %20	التطبيق Apply %20	التحليل analyse %10	التقويم Evaluate %10	الابتكار Create %10
1	%25	10	10	10	*	*		*		
2	25%	10	10	10	*	*		*		
3	10%	5	5	5		*	*		*	
4	15	5	5	5	*	*		*		
5	25	10	10	10		*	*		*	

تتم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

-الخطيب حامد، زريقات ،دلال علي، 2025، جغرافية استعمالات الأراضي، البديل للنشر والتوزيع، عمان.

- عثمان غنيم، تخطيط استعمال الارض الريفي والحضري (اطار جغرافي عام)،دار صفاء للنشر والتوزيع-عمان

-السماك، م، الجنابي ص، 1985، استخدام الارض بين النظرية والتطبيق، جامعة الموصل، الموصل، العراق

-العنقري،خالد محمد، 1989، الصور الجوية في دراسة استعمالات الاراضي والغطاء الارضي، وحدة البحث والترجمة، قسم الجغرافيا بجامعة الكويت، الكويت.

-د. دلال زريقات، د.يسرا الحسبان، 2012، كشف التغير في الغطاء الأرضي باستخدام الصور الجوية ونظم المعلومات الجغرافية في قضاء برما- جرش، المجلة الاردنية للعلوم الاجتماعية، المجلد(5)، العدد(1)، ص ص1-14

-زريقات .دلال، تغير الغطاء الأرضي في محافظة جرش بين عامي 1952-2009 باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، 2014، المجلة الاردنية للعلوم الاجتماعية، المجلد (7) العدد(1)، ص ص60-81

-زريقات، دلال، حسبان، يسرا، ابا الزمات، خالد، تحليل الغطاء الغابي ما بين عامي 1987-2020 باستخدام تقنية الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية في حوض وادي كفرنجة، 2014، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد(29)، ص ص125-162

-زريقات، دلال، 2018، التغير في الغطاء الأرضي واستعمالات الأراضي في حوض وادي ابن حماد/ محافظة الكرك، المجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية، المجلد11، العدد 2.

-زريقات، دلال، 2016، تغير الغطاء الأرضي واستعمالات الأراضي في قضاء الأزرق / محافظة الزرقاء بين عامي 1978-2015 باستخدام نظم لمعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد.

-Dhinwa S, Pathan, K,1992, land use changing analysis of 13 Bharatpur District using GIS , Journal of Indian Society of Remote Sensing, Vol 20, No 4, p p 238-248.

-Falkner E , Dennis M, 2002, Aerial Mapping Methods and Applications , Lewis Publishers, Second edition , p p 155-159

-Fan F,Wang Y, Wang Zh, 2008, Temporal and spatial change detection (1998- 2003) and predicting of land use in Core corridor of Pearl River Delta(China) by using TM and ETM+ images, Environ Monit Assess137, pp 137-147.

-Fapeng L, Zongxue Xu, Youcan F, Meilin L, 2013, Changes of Land Cover in the Yarlung Tsangpo River Basin from 1985 to 2005, Environ Earth Sci 68, pp 181-188.

-Gautam P, Webb L, Eiumnoh A, 2002, GIS assessment of land use/land cover changes associated with community forestry implementation in the Middle Hills of Nepal, Mountain and Development, vol 22, no 1, pp 763-769.

-Glasby GP, 2002, Sustainable Development: the Need for a new Paradigm , Environ Dev Sustain 4(4): p p 333-345

-Hietel E,2004, analyzing Land – cover changes in relation to environmental variables in Hess Germany, Land Scape Ecology, volume19 No 5 p p 473-489.

-Jessica L. Morga N, Sarah E. Gerge L, Nicholas C, Coop S, 2010, Aerial Photography: A Rapidly Evolving Tool for Ecological Management, BioScience 60 (1): pp 47-59.

-Knuwar P, 2010, Use of high –resolution IKONOS data and GIS technique for transformation of land use/cover for sustainable development, Current Science ,Vol 98,NO 225,p p204-213.

-Lambin E, Geist H, Lepers E, 2003, Dynamics of land –use and land cover Change in Tropical regions, Annu. Rev. Environ Resource 28, pp 205-241.

- Mather A, Needle C, 2000, The Relationships of population and forest trends, The Geographical Journal, 166, no. 1, p p2-13

- Minale A, 2013, Retrospective analysis of land cover and use dynamics in Gilgel Abbay Watershed by using GIS and remote sensing Techniques, Northwestern Ethiopia, International Journal of Geosciences, 4, pp 1003-1008.

-Phipps G , 2014, Three Applications of V.3 Google Maps: Just for Display of Data, or Analysis as Well, Journal of Geographic Information System,

Vol.06 No.05, pp 548-558.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

الخطيب حامد، زريقات ،دلال علي، 2025، جغرافية استعمالات الأراضي، البديل للنشر والتوزيع، عمان.

29. معلومات إضافية

يجب على الطالب ان يكون لديه القدرة على تحليل الصور الجوية والفضائية

مدرس أو منسق المادة:الاستاذ الدكتورة دلال زريقات التوقيع التاريخ: 2025/2/28

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

رئيس القسم: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

العميد/ المدير: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------