# The University of Jordan



# الجامعة الاردنية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	مخطط مادة دراسية
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
14	عدد الصفحات	

.1	اسم المادة	استعمالات الأراضي
.2	رقم المادة	2304310
2	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
.3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
.4	المتطلّبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
.5	اسم البرنامج	الجغرافيا
.6	رقم البرنامج	04
.7	الكلية/ المركز	الاداب
.8	القسم الأكاديمي	الجغرافيا
.9	مستوى المادة	السنة الثالثة
.10	العام الجامعي/ القصل الدراسي	2024-2024 / الفصل الثاني
.11	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
.12	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
.13	لغة التعلّم	العربية
.14	نوع التعلّم	مدمج
.15	المنصة المدمجة	Moodle & Microsoft Teams
.16	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	العام الدر اسي 2025/2024
.17	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025
_		



#### 18. منستق المادة

الرجاء إدراج ما يلى: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد المدمج.

#### 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد المدمج. ادة. دلال زريقات

رقم المكتب: 24744 البريد الاكتروني: D.zregat@ ju.edu. jo

طريقت التواصل: الساعات المكتبة، التيمز، المودل

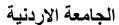
مواعيد التواصل :يتم اعلانها للطلبة

#### 20. وصف المادة

تقوم المادة على دراسة مفهوم استعمالات الأراضي والغطاء الأرضي ، العوامل التي تؤثر في تحديد الاستعمالات المختلفة، تغيير انماط استعمالات الأراضي واثارها البيئية، والتعريف بأنواع الاستعمالات الحضرية والزراعية. دراسة مفهوم مسح الاراضي وطرق الحصول على المعلومات وتفسيرها، و دراسة مفهوم تقييم الأراضي والطرق العلمية المستخدمة في تقييم الأراضي . وابراز اهمية تقنية الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية في مسح الأراضي . وتقييم مدى مناسبة استخدامات الأراضي، ودراسة استعمالات الأراضي في الاردن والعوامل المحيطة في تحديد نمط هذه الاستعمالات.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلم المستهدفة للبرنامج) يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة برنامج البكالوريوس في الجغرافيا أن يكون قادرا على أن:

- 1. يوضح ويحلل المفاهيم والمصطلحات والنظريات والحقائق المتعلقة بعلم الجغرافيا حول العالم وأقاليمه ويبين التنوع في الخصائص الطبيعية والبشرية لها
- 2. يقرأ ويفسر وينتج الخرائط والوسائل الجغرافية الأخرى ويستخلص ويحلل ويقدم المعلومات من وجهة نظر مكانية
  - 3. يفسر الترابط بين الناس والأماكن بالاعتماد على فهمه وإدراكه بكيفية تأثير التباين في الثقافة والخبرات الشخصية على وجهة النظر وطريقة إدارة الأماكن والأقاليم
  - 4. يناقش العمليات الجغرافية الطبيعية والتوزيع العالمي لأشكال الأرض والأنظمة البيئية وأثر البيئات الطبيعية على المجتمعات البشرية
  - يستخدم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد بكفاية فنية عالية ويوظفها
     لإنتاج الخرائط بأنواعها التي تتطلبها كثير من الدراسات الجغرافية
  - وظف مهارة حل المشكلات والعمل ضمن فريق لتقديم الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا
     الجغر افية
  - 7. ظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث المبتكر عن أفكار جديدة؛ موظفا التكنولوجيا الحديثة في إدارة المعلومات وتحليلها وتطبيقها.





8. يتحمل المسؤولية المترتبة عليه ويمارس حقوقه وواجباته ضمن منظومة قيم المجتمع، ويتمتع باستقلالية الشخصية والثقة

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

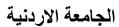
			mig carecime accertificate
	ىلات*	واصفات الاطار الوطني للمؤه	
			نتاجات تعلم البرنامج PLO
الكفايات	المهارات	المعرفة	PLO
Competency (C)	Skills (B)	Knowledge (A)	
		$\boxtimes$	.1
		$\boxtimes$	.2
	$\boxtimes$		.3
		$\boxtimes$	.4
		$\boxtimes$	.5
	$\boxtimes$		.6
$\boxtimes$			.7
			.8

<sup>\*</sup> اختيار وصف <u>واحد فقط</u> لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

- 1- القدرة على اعداد خطة مبسطة الستعمالات اراضي ريفية وحضرية
- 2- القدرة على اجراء تصنيف اولى للغطاء الأرضى وأستعمالات الأراضي باستخدام الخرائط والصور الجوية.
  - 3- اختيار الاستعمال الامثل بموجب الظروف الطبيعية والبشرية المختلفة
    - 4- تعريف المصطلحات الخاصة والمرتبطة باستعمالات الأراضي
      - 5- توظيف التقنيات المختلفة لانتاج خرائط استعمالات اراضي

كفايات				مهارات Skills		معرفة Knowledge	رقم نتاج التعلم CLO
Competencies	ابتکار Create	تقویم Evaluate	تحلیل analyse	تطبیق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	CLO number (s)
		#				#	.1
#			#		#		.2
		#			#	#	.3
		#	#			#	.4
#	#			#	#		.5





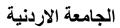
## 23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتاجات تعلم البرنامج (PLO) ومواصفات المؤهلات

	**Desci	riptors	9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO
С	В	Α										*CLO
	*										*	.1
*									*			.2
		*					*					.3
		*				*				*		.4
	*			*								.5

<sup>\*\*</sup> ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

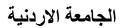
<sup>\*\*</sup>الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).





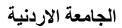
24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

					الرهبي د	للمادة الدراسيه والجدول	حبوو	• .24
المصادر/العراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلّم	نوع التعلّم مدمج كامل عن بعد)	نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	1
1.3	يتم اختبار اولي لمعلومات الطلبة حول الفرق بين مفهومي الجغرافية الغطاء الأرضي واستعمالات الأراضي	غير متزامن	مودل للو اجبات لكافة المادة	مذمخ	1.2.3	الارض (مفهوم الارض واستخدامتها وعلاقتها مع الجغرافيا،	1.1	
1	مناقشة الطلبة حول علاقة الجغرافيا باستعمالات الأرض	متزامن	وجاهي للمحاضر ات	बर्द	2.3.5	يتبع/ مفهوم الارض واستخدامتها	1.2	
1,31	طرح الاسئلة التالي: ما محددات استخدام الأرض الطبيعية	غير متزامن	مودل للو اجبات لكافة المادة	ब्रुक्ट	1.2.3.4	ضوابط استخدام الارض/ العوامل الطبيعية	2.1	
1.3	تقييم مشاركة الطلبة وتفاعلهم	متزامن	وجاهي للمحاضرات	ब्रुक्ट	1.2.	يتبع/ ضوابط استخدام الارض/ العوامل الطبيعية	2.2	
1,2	البحث في شبكة المعلومات حول المحددات البشرية وحل الواجبات الالكترونية	غير متزامن	مودل للو اجبات لكافة المادة	बर्ग कर्	2.3. 4.5	ضوابط استخدام الأرض البشرية	3.1	
3	مناقشة الطلبة حول المحددات البشرية لاستخدام الأراضي	متزامن	وجاهي للمحاضرات	ब्रुक्ट	1.2	محددات استخدام الارض البشرية	3.2	
2	البحث حول النظريات التقليدية لاستخدام الارض وحل الواجبات الالكترونية	غير متزامن	<b>مودل</b> للواجبات لكافة المادة	व्यू प्र	5	نظريات استخدام الارض	4.1	
2.5	اختبار معلومات الطلبة الأولية حول نظريات استخدام الارض من خلال الحوار والمناقشة وطرح الاسئلة الصفية المباشرة	متزامن	وجاهي للمحاضرات	445	3 4 5	نظريات استخدام الأرض	4.2	





1	متابعة المادة التعليمية على	·ù	9 7 7	9	1	مسح استخدام الارض	1
1	مابعه المادة التعليمية على Moodle	ंब वेद्ग	<b>مودل</b> للو اجبات لكافة المادة	मुम्		G-951 F1 C	5.1
1	module	متزامن	J		2		
			إق :		3		
1	الحوار والمناقشة	متزامن	23	44	2	يتبع/ مسح استخدام	5.2
		3	وجاهي المحاضر	P	3	الأرض	$ \mathbf{v} $
			<u>1</u>				
					5		
1	امتحان منتصف الفصل	غلار	<b>مودل</b> للو اجبات لكافة المادة	7	1	مسح استخدام الأرض	6.1
	سيتم الاتفاق حسب الموعد المقرر	غير متزامز	1		$\frac{\cdot}{2}$		
	من الجامعة	.5	كافة				
1	اختبار معلومات الطلبة الأولية	:1	2.7	4	1	يتبع/ مسح استخدام	6.2
	حول اثر مسح استخدام الأرض	متزامن	وجاهي للمحاضرا	445	$\frac{1}{2}$	الأرض الريفي والحضري	9
	الريفي والحضري		<u></u>		4		
2	البحث في الانترنت عن التغير في	غير	33	44	3	نظم استخدام الارض	7.1
	استخدامات الأراضي	ً متزامن	<b>مودل</b> للو اجبات لكافة المادة	P	4	- , ,	7
2		.ځ	، لكافة		1.		
•			الماد		5		
1			;4				
1	الحوار والمناقشة وطرح الاسئلة	متزامن	وجاهي للمحاذ	A P	4	يتبع/ نظم نصنيف	7.2
•		.3	وجاهي المحاضر	(B)	5	استخدام الأراضي	
2			์ วิ				
1	الدرش في الانتازيين منطرة الأمارا	.()	9 = =	q	3   1	. \$11 11	
1	البحث في الانترنت عنطرق تحليل الأرض وحل الواجبات الالكترونية	તે. તે.	عومل للواجبات ا المادة	4		تحليل الأرض	8.1
	الارص وحل الواجبات الانتدروبية ومتابعة موقع المادة الكتروني	متزامن	ات لکافة		2		
	والعابدة عربي العدد السروبي				4		
1	الحوار والمناقشة	متزامن	24	44	4	يتبع تحليل الارض	8.2
•		3	ا جاهي لمحاضر	P	5		3
2			<b>1 3</b>				
1	متابعة المادة التعليمية	غلير	<b>3</b> 13 13	ملمج	1	تقييم الارض	9.1
	والفيديوهات على Moodle	غير متزامن	<b>مودل</b> للواجبات لكافة المادة	<b>₽</b>	2		)
3		·.5	, d				
1	الحوار والمناقشة	متزامن	73	ata5	2	تقييم الأرض	9.2
		. <b>5</b>	وجاهي للمحاضر	P)	3		<b>,</b>
3			[ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
					_		





1	7 1 1 1 1 7 1	.0	4 ==	4	2	تقييم الارض	
1	متابعة المادة التعليمية	غير م	مودل للواجبات لكافة المادة	¥ 5		<del>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</del>	10.1
•	والفيديوهات على Moodle	متزامن	1 1		3		
2		.)	كافة				
					5		
1	الحوار والمناقشة وطرح الاسئلة	متزامن	3.3	4	1	تقييم الارض	10.2
		·j	و جاهي للمحاضر	(A)	4		
2			<b>ī</b> j'				
					5		
1	متابعة المادة التعليمية	غير	<b>3</b> 3	बर्देक	2	استخدام التقنيات	11.1
	والفيديوهات على Moodle	غير متزامز	3 4: 15 The state of the state	P		الحديثة في تقييم ،	
		اعر)	2		3	الارض	
			مودل للواجبات لكافة المادة		4		
			12		•		
					5		
1	الحوار والمناقشة وطرح الاسئلة	<u>.4</u>	27	4	2	استخدام التقنيات	2.
		متزامن	جاهي لمحاف	છ		الحديثة في تقييم ٧٠٠ -:	
			ا ئ		3	الارض	
1	متابعة المادة التعليمية	.0.	9 = =		3	تطبيقات التقنيات	_
1		غير دېټاي:	<b>مودل</b> للواجبات لكافة المادة	3		 الحديثة في تقييم	12.1
	والفيديوهات على Moodle	,	ं नुं चू	4	2	واستخدام الأرض	
			,á				
1	التحليل والمناقشة وطرح الاسئلة	متزامن	n = 1		1	تطبيقات التقنيات	2.2
		.ક	وجاهي المحاض	4		الحديثة في تقييم	12.
			ا <u>خ</u> آ	(6)		واستخدام الأرض	
	متابعة موقع الامادة الالكتروني		·J			تخطيط استخدامات	
	منابعة موقع الامادة الانكتروني وحل الواجبات	على	= = =	9		تحصيط استحدامات الأرض	13.1
1		متز امن		4	1	5-51	
_		Ę.	التيمز مودل للواجبات لكافة المادة				
			بل افاة				
		متز امن	و جا هي	_		ا حقاقت سماد پس	13.2
1	التحليل والمناقشة	<u>ع</u>	اهي	4	1	تخطيط استخدامات	1
				(6)		الارض	
		٠.0	1 = 7				
1	متابعة موقع الامادة الالكتروني	غير متزامن	مودل للواجبات لكافة المادة	4	1	تخطيط استخدام	14.1
1	وحل الواجبات	ゴー	1, 1	ملمح	1	الارض	
		·j	, ó				
		بظ	<u>ئ</u>				14.2
		متز امن	و جاهي	4		تخطيط استخدام	17
1	التحليل والمناقشة			(E)	1	تخطيط استخدام الأرض	
						- •	

# The University of Jordan



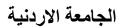
# الجامعة الاردنية

الامتحان النهائي حسب التاريخ المعلن للامتحانات النهائية والالية المعلن عنها في الجامعة	وجاهي	وجاهي		امتحان المنتصف و الامتحان النهائي	15.1	
---	-------	-------	--	--------------------------------------	------	--

## 25. أساليب التقييم

							***	. 23
							يم المادة	خطة تقي
		(CLC	ادة (s'(	، تعلم الم	نتاجات			
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتاجات	5	4	3	2	1	الوزن*	تقييم	أدوات ال
			*	*	*	30	، الأول (المنتصف)	الامتحاز
							، الثاني (إذا توفر)	الامتحاز
	*		*		*	40	النهائي	الامتحاز
·	•	1	•	•			ف <i>ص</i> ل**	أعمال ال
		*		*	*	15	المشاريع/ التقارير	تقيي
		*		*	*	10	البحوث/ أوراق العمل	ما <u>ن</u>
							الزيارات الميدانية	الأعم
							الأداء العملي والسريري	تقييمات الأعمال الفصلية
							ملف الإنجاز	ملية
							التقديم/ العرض التوضيحي/	
							المعرض المحاكاة/ لعب الأدوار	
							المناقشة، المناظرة	
		*				5	الاختبارات القصيرة	
							التدريبات والتمارين	
							المقابلة	
		+					المؤتمر	
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمدها	
							مجلس الكلية	
						100	ع الكلي (100%)	المجموع

<sup>\*</sup> حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية(ju.edu.jo) \*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.





#### جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل\*

				مستوى معرفي (النه		عدد الأسئلة				
	7			uestions/ cog		لكل نتاج	العلامة	عدد الأسئلة	وزن نتاج	
الابتكار	التقويم	التحليل	التطبيق	الفهم	التذكر	(وزن النتاج*	الكلية	الكلي	وزن نتاج التعلم في	رقم نتاج
Creat	Evaluat	analys	Appl	Understan	Remembe	عدد الاسئلة	للامتحا	للامتحان	الامتحان الامتحان	رم كي تعلم المادة
е	е	е	у	d	r	الكلي)	ن	Total no.	CLO/S	CLO/S
%10	%10	%10	%20	%20	%30	No. of	Total	of	020/0	O no.
						question	exam	question	Weight	0 110.
						s per	mark	s	Worgin	
						CLO				
	2	1	4	2	1	10	10	10	30%	1
		2		1	2	5	5	5	20	2
						_	_			
		1	1	1	2	5	5	5	20	3
		1	1	2	4	E		-	15	-
		1	1	2	1	5	5	5	15	5
		2	1	1	1	5	5	5	15	5

<sup>\*</sup> يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

### جدول مواصفات الامتحان النهائى

				مستوى معرفي	عدد الأسئلة لكل ا	عدد الأسئلة				
		ļ	No. of q	uestions/ cog	nitive level	لكل نتاج	العلامة	عدد الأسئلة	<b>~</b> 155 5.5 6	
الابتكار	التقويم	التحليل	التطبيق	الفهم	التذكر	(وزن النتاج*	الكلية	الكل <i>ي</i> للامتحان	وزن نتاج التعلم في	رقم نتاج
Creat	Evaluat	analys	Appl	Understan	Remembe	عدد الاسئلة	للامتحا	للامتحان	التعلم <i>لي</i> الامتحان	رهم ساج تعلم المادة
е	е	е	у	d	r	الكلي)	ن	Total no.	CLO/S	CLO/S
%10	%10	%10	%20	%20	%30	No. of	Total	of	020/0	O no.
						question	exam	question	Weight	0 1.0.
						s per	mark	S	i i o i g i i i	
						CLO				
		*		*	*	10	10	10	%25	1
		*		*	*	10	10	10	25%	2
	*		*	*		5	5	5	10%	3
		*		*	*	5	5	5	15	4
	*		*	*		10	10	10	25	5
								4 habi h hi		

تتم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

#### 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

# الجامعة الاردنية

## The University of Jordan



- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
  - هـ إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

#### 28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- -الخطيب حامد، زريقات ،دلال على، 2025، جغرافية استعمالات الأراضي، البديل للنشر والتوزيع، عمان.
- عثمان غنيم، تخطيط استعمال الارض الريفي والحضري (اطار جغرافي عام)،دار صفاء للنشر والتوزيع-عمان
  - -السماك، م، الجنابي ص، 1985، استخدام الارض بين النظرية والتطبيق، جامعة الموصل، الموصل، العراق
- -العنقري،خالد محمد، 1989، الصور الجوية في دراسة استعمالات الاراضي والغطاء الارضي، وحدة البحث والترجمة، قسم الجغرافيا بجامعة الكويت.
  - -د. دلال زريقات، ديسرا الحسبان، 2012، كشف التغير في الغطاء الأرضي باستخدام الصور الجوية ونظم المعلومات الجغرافية في قضاء برما- جرش، المجلة الاردنية للعلوم الاجتماعية، المجلد (5)، العدد (1)، ص ص1-14
  - -زريقات دلال، تغير الغطاء الأرضي في محافظة جرش بين عامي 1952-2009 باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، 2014، المجلة الاردنية للعلوم الاجتماعية، المجلد (7) العدد (1)، ص ص60-81
- -زريقات، دلال، حسبان، يسرا، ابا الزمات، خالد، تحليل الغطاء الغابي ما بين عامي 1987-2020 باستخدام تقنية الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية في حوض وادي كفرنجة، 2014، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد(29)، ص ص125-
  - -زريقات، دلال، 2018، التغير في الغطاء الأرضي واستعمالات الأراضي في حوض وادي ابن حماد/ محافظة الكرك، المجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية، المجلد 11، العدد 2.
  - -زريقات، دلال، 2016، تغير الغطاء الأرضي واستعمالات الأراضي في قضاء الأزرق / محافظة الزرقاء بين عامي 1978-2015 باستخدام نظم لمعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد.
    - -Dhinwa S, Pathan, K,1992, land use changing analysis of 13 Bharatpur District using GIS, Journal of Indian Society of Remote Sensing, Vol 20, No 4, pp 238-248.
    - -Falkner E, Dennis M, 2002, Aerial Mapping Methods and Applications, Lewis Publishers, Second edition, pp 155-159
      - -Fan F,Wang Y, Wang Zh, 2008, Temporal and spatial change detection (1998- 2003) and predicting of land use in Core corridor of Pearl River Delta(China) by using TM and ETM+ images, Environ Monit Assess137, pp 137-147.
    - -Fapeng L, Zongxue Xu, Youcan F, Meilin L, 2013, Changes of Land Cover in the Yarlung Tsangpo River Basin from 1985 to 2005, Environ Earth Sci 68, pp 181-188.

# الجامعة الاردنية

### The University of Jordan



-Gautam P, Webb L, Eiumnoh A, 2002, GIS assessment of land use/land cover changes associated with community forestry implementation in the Middle Hills of Nepal, Mountain and Development, vol 22, no 1, pp 763-769.

-Glasby GP, 2002, Sustainable Development: the Need for a new Paradigm , Environ Dev Sustain 4(4): p p 333-345

-Hietel E,2004, analyzing Land – cover changes in relation to environmental variables in Hess Germany, Land Scape Ecology, volume19 No 5 p p 473-489.

-Jessica L. Morga N, Sarah E. Gerge L, Nicholas C, Coop S, 2010, Aerial Photography: A Rapidly Evolving Tool for Ecological Management, BioScience 60 (1): pp 47-59.

-Knuwar P, 2010, Use of high –resolution IKONOS data and GIS technique for transformation of land use/cover for sustainable development, Current Science ,Vol 98,NO 225,p p204-213.

-Lambin E, Geist H, Lepers E, 2003, Dynamics of land –use and land cover Change in Tropical regions, Annu. Rev. Environ Resource 28, pp 205-241.

- Mather A, Needle C, 2000, The Relationships of population and forest trends, The Geographical Journal, 166, no. 1, p p2-13

- Minale A, 2013, Retrospective analysis of land cover and use dynamics in Gilgel Abbay Watershed by using GIS and remote sensing Techniques, Northwestern Ethiopia, International Journal of Geosciences, 4, pp 1003-1008.

-Phipps G , 2014, Three Applications of V.3 Google Maps: Just for Display of Data, or Analysis as Well, Journal of Geographic Information System,

Vol.06 No.05, pp 548-558.

ب- الكتب الموصى بها، و غير ها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

الخطيب حامد، زريقات ، دلال على، 2025، جغرافية استعمالات الأراضي، البديل للنشر والتوزيع، عمان.

افيه	اض	معلومات	.29
**	٤	•	•

، الفضائية	الحوية	تحليل الصور	رةعلية	لديه القد	ن ىكەن	الطالب ار	ے علے ر	12

مدرس أو منسق المادة: الاستاذ الدكتورة دلال زريقات	التوقيع لإسكر العمار	التاريخ: 2025/2/28
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع	التاريخ:
رئيس القسم:	- التوقيع	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	ـ التوقيع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـ التاريخ:
العميد/ المدير:	- التوقيع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- التاريخ:

